

东南大学茅以升班介绍

东南大学是中国著名科学家、教育家茅以升先生曾经工作和学习过的地方，为了弘扬茅以升先生崇高的爱国主义精神、追求真理的教育思想、爱校爱专业的博大情怀和严谨治学的科学精神，同时为我国交通领域培养高技术研究型精英人才，经东南大学和茅以升教育基金会批准，从 07 年起在东南大学交通学院设立“东南大学茅以升班”。

东南大学茅以升班分为“茅以升交通班”和“茅以升路桥班”，分别从刚入学的交通工程专业、道桥专业和岩土专业新生中选拔优秀的学生组成。这三个专业的新生入学后采用自愿报名的方式，通过考试择优录取，考试科目为数学和英语。

茅以升班实施英才教育，采用灵活的教学模式和培养机制，培养基础宽、厚、专、交并行，富有创新意识和创造能力，具有远大抱负和人生理想，在工程及其相关领域具有科学研究能力、开发能力和国际竞争力的高素质人才。

东南大学首届茅以升班在茅以升教育基金会和学校学院领导的关心和支持下，以及通过自身坚持不懈的努力，在各个方面取得了一定的成绩，现介绍如下。

一、概况

2007 年 8 月 27 日晚上，共有 206 位东南大学交通学院 07 级新生踏进考场，参加首届茅以升班的选拔考试，通过紧张激烈的竞争，共有 41 位优秀学生脱颖而出，组成东南大学首届茅以升班。其中茅以升交通班共有 22 位同学，茅以升路桥班共有 19 位同学，一共有 6 位女生、35 位男生，来自全国 17 个不同的省份，他们都有各自不一样的性格、不一样的生活背景，但他们都有一个共同的梦想----传承茅老精神，实现人生价值！

茅以升班是由东南大学交通学院本科新生中的优秀学生组成的荣誉班，是学校实施英才教育，培养卓越人才的摇篮和基地。在茅以升班学生的培养和管理上，我们吸取前人的经验并结合本专业，制定了具有单独施教、滚动培养、注重实践、全面强化等特色的培养管理模式。

东大茅以升班刚刚开班一年多时间，形成了一定的特色：一是我们的培养目标定为培养基础宽、厚、专、交并行，富有创新意识和创造能力，在专业及其相关领域具有科学研究能力、开发能力和国际竞争力的高素质人才；二是为茅以升班单独制订人才培养方案，着力培养和提高学生的创新思维意识和研究能力；三

是班级管理采用学生参与管理的方式，即互动式管理，遇到重大问题以及相关情况，我们都会邀请学生一起研讨，从学生的角度出发解决问题；四是独特的班主任选拔制度，茅以升班的班主任选最优秀的担任过辅导员工作的专业老师担任，他们有丰富的辅导员与班主任工作经验，而且年龄与学生相近，更容易与他们沟通，他们在思想、学习、生活、社会活动等各方面培养和指导学生，引导学生全面发展，过去一年的事实也证明了这一点；五是茅以升班实行滚动培养机制，有进有出，学习成绩差的同学将被淘汰，回到原来班级，另外选拔优秀学生进入茅以升班，通过这种无形的巨大竞争，不断增强茅以升班的综合实力。

二、思想篇

茅以升班学生思想活跃、乐观开朗、积极要求上进，同学之间互相帮助，和睦相处，整个班级呈现出良好的氛围，像一个相亲相爱温馨和睦的大家庭！

茅以升班同学都能严格要求自己，思想上积极要求进步，主动向党组织靠拢。自入学以来，茅以升班共有 36 位同学递交了入党申请书，占了全班的 87.81%；现在有一名中共预备党员，24 位入党积极分子，他们参加了学院组织的第六期和第七期入党积极分子培训班，在培训班上认真听课、做笔记，课后认真查阅有关党的理论知识，在最后党校考试中以全优的成绩顺利结业，参加人数比例在整个交通学院是最高的！

茅以升班同学去年 10 月份开展了一系列以“学习茅老精神，展现茅以升班风采”为主题的活动。在班主任和辅导员老师指导和带领下，整个系列活动主题鲜明，有深远的学习和教育意义，同学们积极性很高，主动参与到活动中。系列活动之一是以学习茅以升老前辈生平事迹为主线，通过查阅资料，写心得体会的活动方式全面开展。茅以升班每位同学去图书馆查找关于茅老的书籍，然后去网上搜集茅老生前的先进事迹，通过大量阅读文献，深入细致学习茅老的爱国主义精神、追求真理的教育思想、爱校爱专业的博大情怀和严谨治学的科学精神。最后每位同学写一篇 1000 字左右的心得体会，把对茅老的敬仰之情和对人生的理想表达出来，加深了对茅以升先生的了解和认识，增强了他们对作为茅以升班学生的认同感和自豪感；

系列活动之二是观看电影《架桥人》，然后开座谈会进行讨论。电影《架桥人》里真实展现了茅老当年的丰功伟绩和不屈不挠的爱国主义精神，同学们看完后心潮澎湃，敬仰之情流于言表，在座谈会上大家纷纷发表认识和想法，表达自己向茅老学习的决心和传承茅老精神的信心！

系列活动之三是茅以升班的开班典礼。在开班典礼之前，茅以升班同学充满

感情、认真编写了一本书《我想像您一样》，在书中同学们一方面把进入茅以升班后所学、所看、所听以及所想的东西表达出来，另一方面汇集了茅老生平事迹，茅以升班的特色等等内容，整本书是同学们真情的流露和思想的汇聚，这本书受到一致好评并赠送茅以升教育基金会。在茅以升班开班典礼上铁道部领导，茅以升教育基金会的领导以及学校领导对茅以升班同学谆谆教导，要求茅以升班同学发扬茅老精神，在以后学习和工作中不忘自己的信念，勇于攀登科学高峰。最后茅以升教育基金会秘书长茅玉麟女士给同学们讲了一些茅老读书时的情况，同学们深受教育，对茅以升先生更添一份敬仰之情！最后茅玉麟女士特意赠送给每位同学珍贵的礼物更令同学们深受感动和兴奋不已，纷纷表示要以实际行动认真学习，弘扬茅老精神。

通过这样的主题活动，同学们在思想上更加成熟，更有信心和动力，为以后的学习和生活树立了更明确的目标，脚踏实地走好今天的每一步，不辜负茅以升基金会和学校领导的期望，把茅老的精神发扬光大！

系列活动之四是召开学习十七大精神辅导报告的主题班会，在辅导员老师的带领下，大家通过学院十七大报告学习的专题网站了解十七大报告的主要内容，并开展讨论，主题班会上，同学们积极踊跃发言，各抒己见，表达爱国爱党之情。最后团支部汇总同学们的发言，以报告形式提交给校团委，受到相关部分的充分肯定。

三、学习篇

刚刚过去的一个学年是茅以升班历史上的第一个学年，同学们从充满憧憬的高中生变为天子骄子的大学生，思想、观念发生了很大改变，同时他们的学习环境和学习方式也发生了巨大的改变，但他们抵制住各种诱惑，特别是踏实执着的精神没有变。首届茅以升班刚成立不久，一切都在摸索中前行，但我们已经感受到一股强大的新生力量，这股力量正在不断壮大，未来有一天她会全面爆发，给人们带来技惊四座的惊喜。

茅以升班同学在班主任和辅导员指导和带领下，秉承茅老的奋进精神，从身边小事一点一滴做起，整个班级呈现出欣欣向荣的气氛。早操中整齐的步伐，课堂上全神贯注的听讲，晚自习认真主动的学习，睡觉前的悠闲思索等等良好的班风、积极向上的学风，形成了一个勤奋、团结的班集体，取得了令人骄傲的成绩。他们的各科课堂学习成绩堪与我校的吴健雄学院的学生媲美。

吴健雄学院前身是东南大学强化班，该院的学生是东南大学最优秀的，吴健雄学院分为电类强化班、机械类强化班和土木类强化班，每年从信息科学与工程

学院、自动化学院、电气工程学院、电子科学与工程学院、能源与环境学院、土木工程学院以及机械学院等院系的最优秀学生中选拔，以今年江苏省内为例，进入吴健雄学院的学生高考成绩基本在 660 分以上。而茅以升班是今年刚成立的，同学们高考成绩最高只有 651，最低 642 分。但是经过一个学期勤奋扎实地学习，他们取得了优异的成绩。

第一学期茅以升班和吴健雄学院都学习数学中最难的工科数学分析， 期末考试成绩比较如下：

表 1

主要课程	吴健雄学院	茅以升班
工科数学分析	74.58	79.18
大学英语	74.20	78.66
程序设计与算法语言	79.98	83.24
平均分	78.45	82.01

表 2

平均分	吴健雄学院	茅以升班
80 分以上	53.46%	73.17%
70~80 分	36.42%	21.96%
60~70 分	8.45%	4.88%
60 分以下	1.67%	0%

从上表可以看出，茅以升班的整体成绩以及各主要课程成绩均比吴健雄学院好，在落后的起跑线上，同学们已经缩小了差距，并积极迎头赶上，这是自身坚持不懈努力的结果。

前不久英语国家四级考试成绩公布，茅以升班共有 14 位同学通过了英语国家四级，其中杨应翔考出了 652 的全年级最高分，交通学院大一年级一共有 34 位同学通过考试，茅以升班占了 42%，这是非常了不起的成绩。

良好的班风、积极向上的学风，加上一个温暖团结的生活氛围，创造了今天的茅以升班，我们相信，在大家的共同努力下，茅以升班一定会更上一层楼，茅以升班的未来一定会更辉煌！

四、课余活动篇

东南大学茅以升班不仅仅在思想和学习上表现很出色，在其他方面也出类拔萃。上学期茅以升班开展了很多丰富多彩的活动，同学们参与热情高涨，活动策划细致，取得了很好的效果。同学们还积极参与学校和学院组织的大型活动，包括一些竞赛类的活动，取得了很好的成绩。通过参与到活动中去，茅以升班同学不仅丰富了业余生活，也扩大自身眼界，锻炼自身的能力，综合素质有了很大的提升。在活动中，还认识了许多学长和其他班同学，同学们之间友谊得到进一步增进，整个班集体更加团结，凝聚力更强：

20天艰苦军训磨练了茅以升班同学的意志，锻炼了他们自强不息的个性，不怕苦不怕累，勇往直前。这是军训留给茅以升班同学最大的体会，当然最后他们全部顺利通过了军训考核。

开学后第一次主题班会，同学们围绕“认识自我，规划我的大学四年生活”展开讨论，每个人发表自己的观点，智慧的火花第一次碰撞，带来了人生的一次重大规划。

中秋晚会上，大家一边吃着月饼一边畅想大学生生活。茅以升班班级内部首次小聚会，以简单而有意义的内容带给同学们不一样的感觉。

07年新老生联欢会上，茅以升班自编、自导、自演的小品《军训生活》赢得了全场的喝彩，为整台晚会的点睛之处。

07年11月中旬，茅以升班派出两支代表队参加学院组织的第五届金秋辩论赛，同学们不管在前期准备，中期演练，还是比赛中积极答辩，给评委们眼前一亮的感觉。最后两支队伍都顺利进入六强。在整个比赛中，茅以升班同学展示了积极向上，团结协作的精神风貌。通过这样的活动，同学们也锻炼了自己的表达能力和组织能力等。

07年11月份开展的全校文明宿舍评比中，茅以升班认真准备，积极参选，勤劳打扫卫生，把宿舍整理得温馨宜人，最后共有三个宿舍获得了“校文明宿舍”奖。

第四十九届校运动会上，完全由茅以升班同学组成的交通学院广播操代表队参加全校广播操比赛，取得了很好的成绩。

07年12月上旬，全院开展了“我诚信 我美丽”的诚信教育主题活动，茅以升班同学响应号召，精心策划，通过签名仪式，宣誓仪式以及主题班会等各种形式开展，同学们通过这次广泛的教育活动，充分认识了诚信的重要性，在考试中绝不作弊，坚决抵制作弊。

第二十一届校园文化节中，由我院承办的东南大学奥运文化周系列活动获得了精品活动，其中茅以升班同学组成的志愿者队伍发扬不怕吃苦，乐于奉献的精神，认真做好志愿服务工作，为整个系列活动的成功开展贡献了自己的力量。

08年1月初，美国康奈尔大学太阳报记者来采访东南大学，其中特意抽出半天时间来采访茅以升班。通过座谈会的方式，同学们零距离地和他们直接交流，积极踊跃参与。座谈会结束后，同学们带领美国记者去校园里参观，并在图书馆前合影留念。

茅以升班还开展了其他各种活动，通过这些活动，同学们不仅增进了彼此的友谊，使整个班级的凝聚力得到加强，而且锻炼了自己的能力，综合素质得到很大提升。

五、前景展望篇

茅以升班是标杆，茅以升班的学生是学习茅老历程、弘扬茅老精神的排头兵。通过在茅以升班的学习，全体茅以升班同学对茅老有了更加全面深刻的学习和了解，在全年级中德智体美各方面出类拔萃，独占鳌头。

在今后的发展中，力争通过师生共同不懈的努力，将茅以升班办成东南大学的茅以升强化班，成为本专业学生学习和努力的方向。我们将在以下几方面着重对茅以升班学生进行培养：

1) 扎实理科基础。强化数理基础，理工结合，为高级工程技术人才的成长奠定坚实的基础。

2) 强化英语、计算机实际应用能力的培养。为切实提高外语应用能力，除增加外语表达能力选修课外，基础课程、主干课程采用双语教学；计算机类课程增加综合性大作业，提高学生的计算机应用能力。

3) 培养学生的创新意识和创造能力。重点实验室、省级人才培养基地、国家基础课程教学基地等教学资源优先向试点班学生开放，要求学生参加学科竞赛和课外科技活动，所有学生三年级开始参与导师的科研活动。

4) 拓展国际交流渠道，提高学生的国际竞争力。定期邀请国内外著名学者

和专家开设讲座或学术报告，实施跨学校跨国际的交流项目。构建国际工程实践教学体系，为学生提供到国内外高水平大学、企业进行短期实习、学习、研发、参赛和访问的机会。

5) 改革课堂教学模式。构建以学生为主体的教学模式，深入开展“启发式教学”和“探究式学习”的实践，形成包括教学思想、方法、教学内容、考核方式在内的全面改革新模式。

在对学生的学习能力、专业技能进行强化的同时，我们还将通过交通学院特色学生活动，丰富茅以升班学生们的课余生活，发展学生们的兴趣爱好及特长，锻炼他们的组织、协调等社会工作能力及团队精神；为学生提供更广阔的实践空间，积累学生的实战经验；力争培养各方面全面发展的创新型、适应型人才。

设立茅以升班是我们加强精英教育的一种尝试，通过弘扬茅老精神，为祖国培养更加优秀的交通专业人才，在班级的管理和各项工作中，我们充分听取同学们的意见，每当遇到问题都是和同学们共同商量，尽量从学生的角度去考虑问题，培养同学们的自我管理意识和自主参与意识。

“好孩子是夸出来的”，茅以升班是个优秀的群体，我们采取赏识教育，鼓励茅班的同学积极进取，培养他们的自信，树立他们“舍我其谁”的豪气，培养他们成为具有独立人格和个性的同龄人当中的佼佼者，使他们成为同龄人的标杆和努力方向，我们希望通过和茅班同学的共同努力，努力争取成为全国先进班级。我们相信在茅以升教育基金会以及学校学院领导的关心帮助下，通过茅以升班同学坚持不懈的努力，同学们一定能实现自己的远大理想——传承茅老精神，实现人生价值！东南大学茅以升班的未来也一定会更加辉煌！