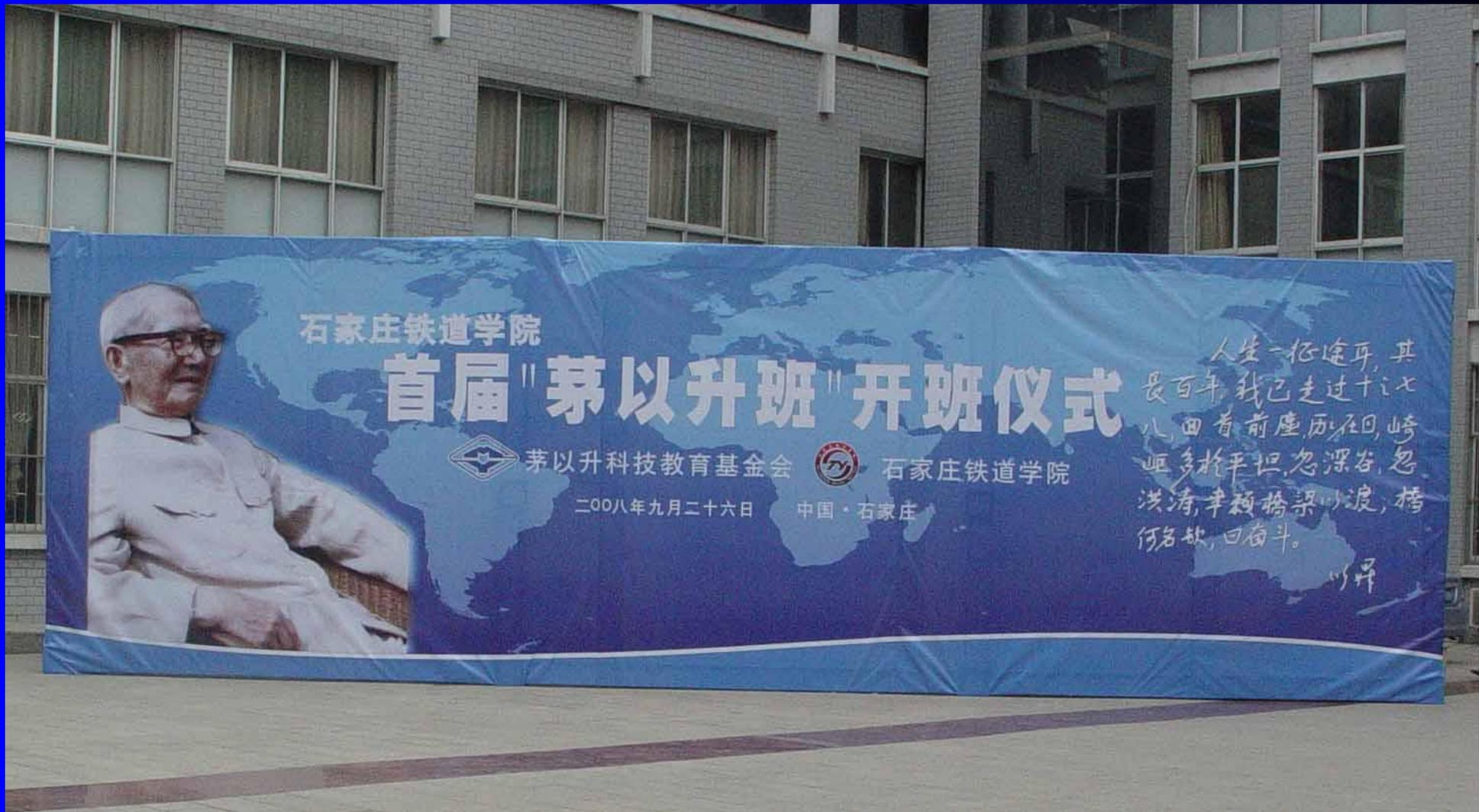


光大传统 勇于创新  
争做新时代的架桥人

石家庄铁道学院 段淑敏教授

# 茅以升班的成立

我校于2008年7月上旬向茅以升科技教育基金会提出了关于设立“茅以升班”的申请，2008年9月19日获得批准，2008年9月26举行了隆重的2008级茅以升班开班仪式。



# 2008级茅以升班开班仪式的展板



# “中国现代桥梁之父”

## 茅以升简介



茅以升 (1896—1989), 江苏镇江人。1916年毕业于唐山工业专门学校, 留学美国, 获美国康奈尔大学土木工程硕士学位、美国加利福尼亚理工学院工学博士学位。1948年当选为南京国立中央研究院助理研究员。1920年回国, 先后任交通大学唐山学校副主任, 南京东南大学工科主任, 河南工科大学校长, 天津北洋工学院院长, 钱塘江桥工程处处长, 交通大学唐山工程学院院长, 交通部桥梁设计工程处处长, 交通部中国桥梁公司总经理兼总工程师, 北京中国交通大学校长, 铁道研究所所长, 武汉长江大桥技术顾问委员会主任委员, 铁道科学研究院院长中国科学技术协会副主席, 中国科学院学部委员, 中国土木工程学会理事长, 国际桥梁及结构工程协会高级会员。1959年起为“九三学社”中央副主席, 1984年当选为全国政协副主席。1982年他被美国国家科学院授予外籍院士称号。他1952年参加九三学社, 长期担任九三学社中央副主席, 是一至六届全国人大常委会委员, 二至六届全国政协委员。

# 2008级茅以升班开班仪式的展

# 石家庄铁道学院首届茅以升班开班仪式



2008级茅以升班开班仪式现



# 观看纪录片《架桥人》



**茅女士和我院党委书记、院长王岳森教授  
为“茅以生班”开班举行揭牌仪式**



茅女士贈送我們茅以升先生画像



**茅女士赠送我们图书《桥梁专家茅以升》**



**茅玉麟女士在开班仪式上讲话**



**2008级茅以升班学生代表发言**



**茅玉麟女士在开班仪式上讲话**

**我院专门下发了《石家庄铁道学院“茅以升班”管理办法》的通知（石院学[2008]108号），学校决定从2008级入学新生开始，将原来的因材施教班冠名为“茅以升班”。**

# 一、“茅以升班”的培养目标

◆1、培养学生具有厚实的自然科学基础、扎实的

实的专业技能，良好的学习和科学研究能力，注重对学生综合能力的培养。

2、培养学生具有强烈的社会责任感，积极献身铁路建设事业的热情，明确的政治方向，高尚的道德情操，健康的身心素质和良好的人文素养。

# ◆一、“茅以升班”的培养目标

3、坚持因材施教的培养模式，注重学生创新能力的培养，学研并重，引导学生积极参与到学术交流和科技创新活动中，注重培养复合型、造型的工程技术专门人才。

## **二、我们原有的因材施教班情况**

**“茅以升班”的前身为我校因材施教班。**

**我校因材施教班，成立于1998年，该班由每年从全校新入学的学生中严格选拔挑选出80名左右优秀的同学组成，2000年由工程力学系管理，至今已毕业学生500多名。**

## 二、我们原有的因材施教班情况

**“茅以升班”的前身为我校因材施教班。**

**几年来，以“培养具有厚实的自然科学基础、知识面宽、富有创造性和发展潜力、并具有强烈社会责任感和高尚的道德品质的优秀人才”为培养目标，按照“起点高、内容精、方法新、要求严”的原则组织教学和管理，取得了一定的成绩。**

# (一) 主要做法

---

- 1、以人为本，更新思想教育理念，提升学生综合素质
- 2、优化教学资源，提高学生学习质量
- 3、积极开展课外活动，拓展学生视野
- 4、强化日常管理，优化管理模式

## 2、优化教学资源，提高学生学习质量

为确保学生的学习质量，造就一批基础扎实、知识面广、适应能力强、富有创造性和进一步发展能力的优秀人才，我们特别配备了学术水平高、教学经验丰富、工作认真负责，具有高级职称的优秀老师进行授课，

**且自第五学期开始实行导师制**，由专业系按每6-10名学生配备一名导师，以指导学生的选课，完善知识结构，并进行考研指导。

## 2、优化教学资源，提高学生学习质量

在培养模式上，我们采取了独立的三段式培养计划，第一学年为公共基础平台期，学生统一学习公共基础课程；第二学年为专业大类基础平台期，主要学习大类专业基础课程；第三、四学年为专业课程教学期，主要学习专业课程和拓宽知识面课程，进行毕业实习和毕业设计。

## 2、优化教学资源，提高学生学习质量

---

在培养模式上，采取了独立的三段式培养计划。第一学年为公共基础平台期，第二学年为专业大类基础平台期，第三、四学年为专业课程教学期。

在教学环节上，采取了小班教学方式，不与其他班级合班教学，教室相对稳定，外语教学以培养学生口语和应用能力为主。

## 2、优化教学资源，提高学生学习质量

在培养模式上，采取了独立的三段式培养计划。

在教学环节上，采取了小班教学方式。

在学习管理上，我们定期开展学习经验交流活动，有效提高学习能力。英语四、六级通过率全校第一。同时，还积极组织学生参加各项竞赛、参与科研活动，培养学生的实践能力和创新能力。

### 3、积极开展课外活动，开阔学生的视野

一是组织学生进行社会实践活动，使学生更深入的了解社会，增强了自身社会责任感；

二是开展青年志愿者服务，进行了青年志愿者“三进社区”活动，提高了学生服务社会和他人意识；

三是开展丰富多彩的文体活动，提高学生的综合素质，增强了班集体的凝聚力。

### 3、积极开展课外活动，开阔学生的视野



### 3、积极开展课外活动，开阔学生的视野



# 3、积极开展课外活动，开阔学生的视野



### 3、积极开展课外活动，开阔学生的视野



### 3、积极开展课外活动，开阔学生的视野



## 4、强化日常管理，优化管理模式

我们为该班配备了优秀的辅导员，并选派兼职班主任，协助辅导员指导学生的学习和生活。

在学生待遇上，我们给予了更多的优惠政策：奖学金、评先比例是普通班的两倍，拥有专项班级建设经费，图书借阅享受研究生待遇等。

## 4、强化日常管理，优化管理模式

我们实行严格淘汰制度，以鞭策他们努力学习。

在日常生活上，采取了半军事化管理模式，增强学生的组织纪律观念，培养勇敢顽强、吃苦耐劳、团结协作、令行禁止的优良作风，为学生的学习营造了良好的学习生活环境。

## 二、我们原有的因材施教班情况

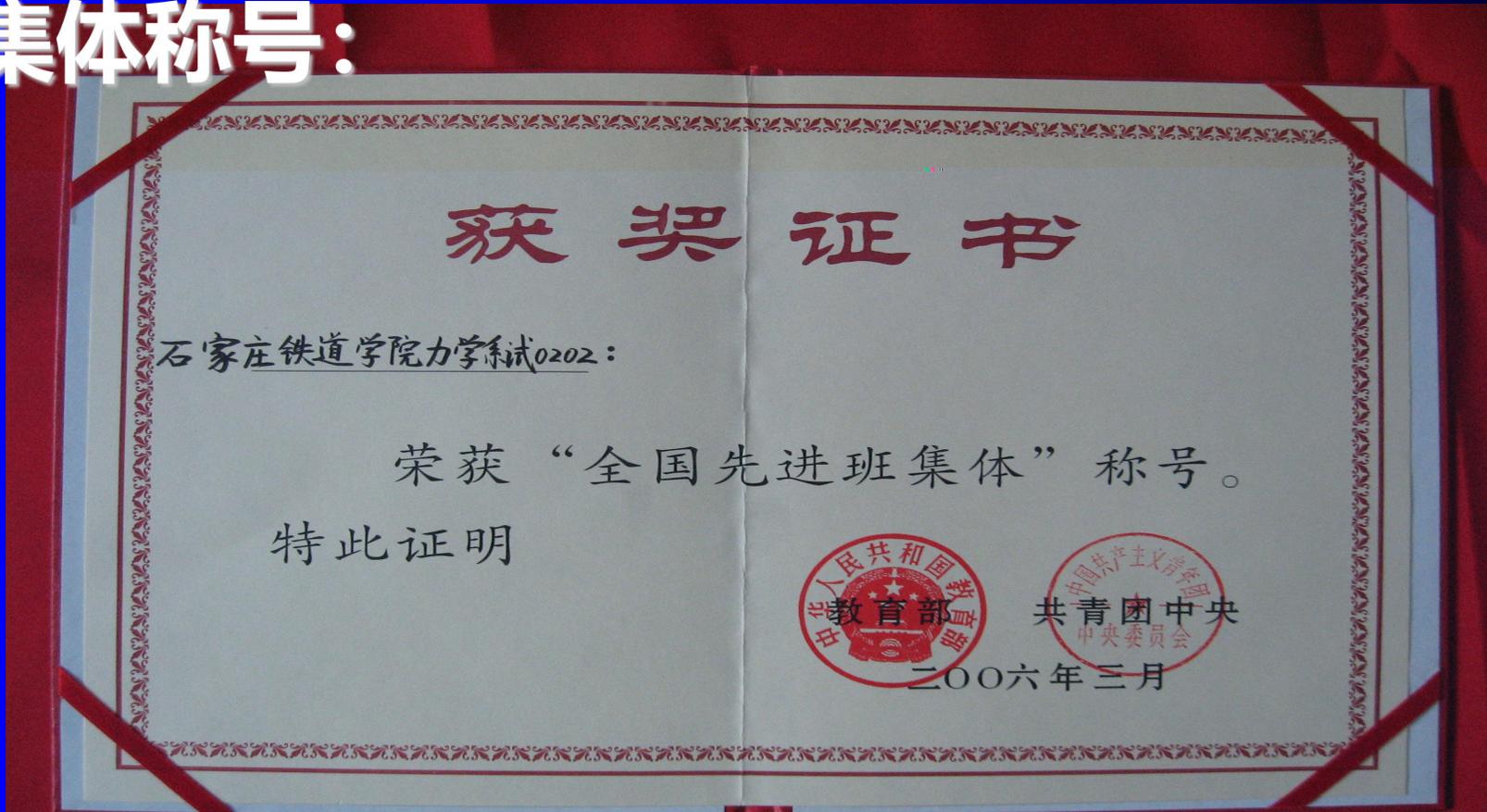
**(一)、主要做法**

**(二)、主要成绩**

几年来，经过大家的共同努力，在各方面都取得了一定的成绩：

## (二)、主要成绩

2004—2005年度试0202班荣获河北省先进班集体称号，该班2006年3月荣获全国先进班集体称号：



## **(二)、主要成绩**

**2004—2005年度试0202班荣获河北省先进班集体称号，该班2006年3月荣获全国先进班集体称号。**

**2个学生班团支部被评为石家庄市先进团支部。**

**试0101班张旭辉同学、试0301班陈为飞同学、试0401班陈玲珠同学分别于2004年、2006年、2007年荣获茅以升奖学金。**

## **(二)、主要成绩**

**试0101班张旭辉同学、试0301班陈为飞同学、试0401班陈玲珠同学分别于2004年、2006年、2007年荣获茅以升奖学金。**

**2006年举办的河北省创业计划大赛中三支代表队分获特等奖和一、二等奖，多名学生在学院各项竞赛中获奖。**

# (二)、主要成绩

石家庄铁道学院  
学生 李丽 任志彬 邵益国  
指导教师 孙秋杰  
在二零零三年全国大学生数学建模  
竞赛中荣获一等奖

荣誉证书  
王方方同志：  
在二〇〇五年度河北省大中专学生志愿者暑期文化科技  
“三下乡”社会实践活动中被评为社会实践先进个人。特发此证，

## 获奖证书

同学：  
全国大学生英语竞赛中，成绩优异

石家庄铁道学院  
学生 王平 叶占营 赵国强  
指导教师 陈庆辉  
荣获二零零四年高等  
数学建模竞赛甲组一

## 获奖证书

刘永亮同学：  
你在2004年全国大学生英语竞赛中，成绩优异，荣  
获二等奖。特发此证，以示表彰。

Mr/Miss

You have obtained the **Second Prize** in the 2004 National  
English Contest for College Students. This certificate of com-  
mendation is hereby awarded to you as an encouragement.

石家庄铁道学院  
学生 任志彬 邵益国  
指导教师 孙秋杰  
在二零零三年全国大学生数  
学建模竞赛中荣获一等奖

高等工业学校应用数学  
中国工业应用数学学会

## (二)、主要成绩

- 考研情况统计:

届别	学生总数	报考人数	录取人数
2004	68	26	18
2005	60	45	30
2006	70	48	34
2007	73	42	34
2008	78	60	48

近几年考取的大学有：浙江大学、同济大学、天津大学、哈尔滨工业大学、大连理工大学、中国科学技术大学、北京航空航天大学等多所名校。

# 03-07年共有108人次在全国数学建模竞赛中获奖:

	国家一等奖	国家二等奖	省一等奖	省二等奖
2003年	3 人	9 人	15 人	9 人
2004年	3 人	3 人	6 人	12 人
2005年			6 人	3 人
2006年		9 人	9 人	
2007年		9 人	9 人	3 人
总 计	6 人	30人	45人	27人

## ◆ 24人次在全国英语竞赛中获奖

	国家一等奖	国家二等奖	国家三等奖
2004年	1 人	5 人	1 人
2005年		2 人	4 人
2006年		1 人	1 人
2007年		1 人	
2008年		3 人	5 人
总 计	1 人	12人	11 人

- ◆ 5名学生在全国力学竞赛中分获**二、三等奖**
- ◆ 3名学生在河北省电子设计大赛中获**二等奖**
- ◆ 2006、2007年分别有四支代表队在参加全国“挑战杯”创业计划大赛（河北赛区）获**特等奖、一等奖和二等奖**

# • 大学英语四级考试通过率

近四年大学生英语四、六级考试及竞赛情况如下：

届 别	2005	2006	2007	2008
人 数	61	70	73	78
英语四级 通过率	98.4%	97.1%	96.3%	97.4%
英语六级 通过率	55.7%	52.3%	54.7%	57.7%

• 全国周培源大学生力学竞赛获奖情况：

年度	全国优秀奖	河北省一等奖	河北省二等奖	河北省三等奖
2004 (第五届)	1人		2人	3人
2007 (第六届)	2人		2人	1人
总计	3人		4人	4人

## 二、我们原有的因材施教班情况

**(一)、主要做法**

**(二)、主要成绩**

**(三)、存在的问题**

- 1、在培养学生的科技创新能力方面经验不足，学生的创新能力有待提高。**
- 2、在指导学生参与科研课题上力度不够，学生参与科研的意识有待加强。**

**我校茅以升班的成立，这既是我们的荣耀，更是责任。我们将继承因材施教班的优良传统，不断完善自身的不足，形成有特色的班风和班训，我们的茅以升班一定能有艰苦奋斗、自强不息的团队精神，在学校有一定的影响力并能起到示范作用。**

**我们的茅以升班会在保证完成学习任务的前提下，积极组织 and 参加围绕继承和弘扬茅以升精神开展各项科技活动。**

**我们会积极响应茅以升科技教育基金会的工作号召，认真贯彻和实施基金会对“茅以升班”的各项管理政策和精神。**

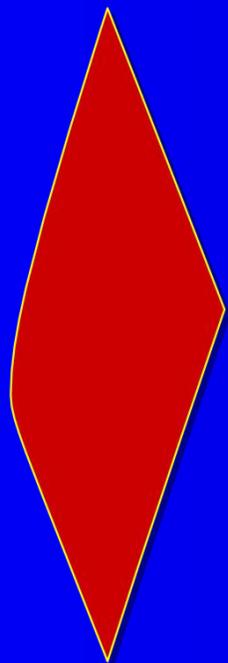
**我们会进一步加强日常管理，使我们的学生更好的继承和发扬茅以升先生对祖国无限热爱、对知识无限渴求、对事业无限付出的爱国、奉献和奋斗精神，努力学习，刻苦钻研。**

**我们有信心把我们的学生塑造成一名优秀的科学技术人才。**

**我们有信心把我们的茅以升班：**

**办出特色、**

**办成品牌！**



谢谢大家!