

光大传统 勇于创新
争做新时代的架桥人

石家庄铁道学院 段淑敏教授

茅以升班的成立

我校于2008年7月上旬向茅以升科技教育基金会提出了关于设立“茅以升班”的申请，2008年9月19日获得批准，2008年9月26举行了隆重的2008级茅以升班开班仪式。



2008级茅以升班开班仪式的展板



“中国现代桥梁之父”

茅以升简介



茅以升 (1896—1989), 江苏镇江人。1916年毕业于唐山工业专门学校, 留学美国, 获美国康奈尔大学土木工程硕士学位、美国加利福尼亚理工学院工学博士学位。1948年当选为南京国立中央研究院助理院士。1920年回国, 先后任交通大学唐山学校副主任, 南京东南大学工科主任, 河南工科大学校长, 天津北洋工学院院长, 钱塘江桥工程处处长, 交通大学唐山工程学院院长, 交通部桥梁设计工程处处长, 交通部中国桥梁公司总经理兼总工程师, 北京中国交通大学校长, 铁道研究所所长, 武汉长江大桥技术顾问委员会主任委员, 铁道科学研究院院长中国科学技术协会副主席, 中国科学院学部委员, 中国土木工程学会理事长, 国际桥梁及结构工程协会高级会员。1959年起为“九三学社”中央副主席, 1984年当选为全国政协副主席。1982年他被美国国家科学院授予外籍院士称号。他1952年参加九三学社, 长期担任九三学社中央副主席, 是一至六届全国人大常委会委员, 二至六届全国政协委员。

2008级茅以升班开班仪式的展

石家庄铁道学院首届茅以升班开班仪式



2008级茅以升班开班仪式现



观看纪录片《架桥人》



**茅女士和我院党委书记、院长王岳森教授
为“茅以生班”开班举行揭牌仪式**



茅女士贈送我們茅以升先生画像



茅女士赠送我们图书《桥梁专家茅以升》



茅玉麟女士在开班仪式上讲话



2008级茅以升班学生代表发言



茅玉麟女士在开班仪式上讲话

我院专门下发了《石家庄铁道学院“茅以升班”管理办法》的通知（石院学[2008]108号），学校决定从2008级入学新生开始，将原来的因材施教班冠名为“茅以升班”。

一、“茅以升班”的培养目标

◆1、培养学生具有厚实的自然科学基础、扎实的

实的专业技能，良好的学习和科学研究能力，注重对学生综合能力的培养。

2、培养学生具有强烈的社会责任感，积极献身铁路建设事业的热情，明确的政治方向，高尚的道德情操，健康的身心素质和良好的人文素养。

◆一、“茅以升班”的培养目标

3、坚持因材施教的培养模式，注重学生创新能力的培养，学研并重，引导学生积极参与到学术交流和科技创新活动中，注重培养复合型、造型的工程技术专门人才。

二、我们原有的因材施教班情况

“茅以升班”的前身为我校因材施教班。

我校因材施教班，成立于1998年，该班由每年从全校新入学的学生中严格选拔挑选出80名左右优秀的同学组成，2000年由工程力学系管理，至今已毕业学生500多名。

二、我们原有的因材施教班情况

“茅以升班”的前身为我校因材施教班。

几年来，以“培养具有厚实的自然科学基础、知识面宽、富有创造性和发展潜力、并具有强烈社会责任感和高尚的道德品质的优秀人才”为培养目标，按照“起点高、内容精、方法新、要求严”的原则组织教学和管理，取得了一定的成绩。

(一) 主要做法

- 1、以人为本，更新思想教育理念，提升学生综合素质
- 2、优化教学资源，提高学生学习质量
- 3、积极开展课外活动，拓展学生视野
- 4、强化日常管理，优化管理模式

2、优化教学资源，提高学生学习质量

为确保学生的学习质量，造就一批基础扎实、知识面广、适应能力强、富有创造性和进一步发展能力的优秀人才，我们特别配备了学术水平高、教学经验丰富、工作认真负责，具有高级职称的优秀老师进行授课，

且自第五学期开始实行导师制，由专业系按每6-10名学生配备一名导师，以指导学生的选课，完善知识结构，并进行考研指导。

2、优化教学资源，提高学生学习质量

在培养模式上，我们采取了独立的三段式培养计划，第一学年为公共基础平台期，学生统一学习公共基础课程；第二学年为专业大类基础平台期，主要学习大类专业基础课程；第三、四学年为专业课程教学期，主要学习专业课程和拓宽知识面课程，进行毕业实习和毕业设计。

2、优化教学资源，提高学生学习质量

在培养模式上，采取了独立的三段式培养计划。第一学年为公共基础平台期，第二学年为专业大类基础平台期，第三、四学年为专业课程教学期。

在教学环节上，采取了小班教学方式，不与其他班级合班教学，教室相对稳定，外语教学以培养学生口语和应用能力为主。

2、优化教学资源，提高学生学习质量

在培养模式上，采取了独立的三段式培养计划。

在教学环节上，采取了小班教学方式。

在学习管理上，我们定期开展学习经验交流活动，有效提高学习能力。英语四、六级通过率全校第一。同时，还积极组织学生参加各项竞赛、参与科研活动，培养学生的实践能力和创新能力。

3、积极开展课外活动，开阔学生的视野

一是组织学生进行社会实践活动，使学生更深入的了解社会，增强了自身社会责任感；

二是开展青年志愿者服务，进行了青年志愿者“三进社区”活动，提高了学生服务社会和他人意识；

三是开展丰富多彩的文体活动，提高学生的综合素质，增强了班集体的凝聚力。

3、积极开展课外活动，开阔学生的视野



3、积极开展课外活动，开阔学生的视野



3、积极开展课外活动，开阔学生的视野



3、积极开展课外活动，开阔学生的视野



3、积极开展课外活动，开阔学生的视野



4、强化日常管理，优化管理模式

我们为该班配备了优秀的辅导员，并选派兼职班主任，协助辅导员指导学生的学习和生活。

在学生待遇上，我们给予了更多的优惠政策：奖学金、评先比例是普通班的两倍，拥有专项班级建设经费，图书借阅享受研究生待遇等。

4、强化日常管理，优化管理模式

我们实行严格淘汰制度，以鞭策他们努力学习。

在日常生活上，采取了半军事化管理模式，增强学生的组织纪律观念，培养勇敢顽强、吃苦耐劳、团结协作、令行禁止的优良作风，为学生的学习营造了良好的学习生活环境。

二、我们原有的因材施教班情况

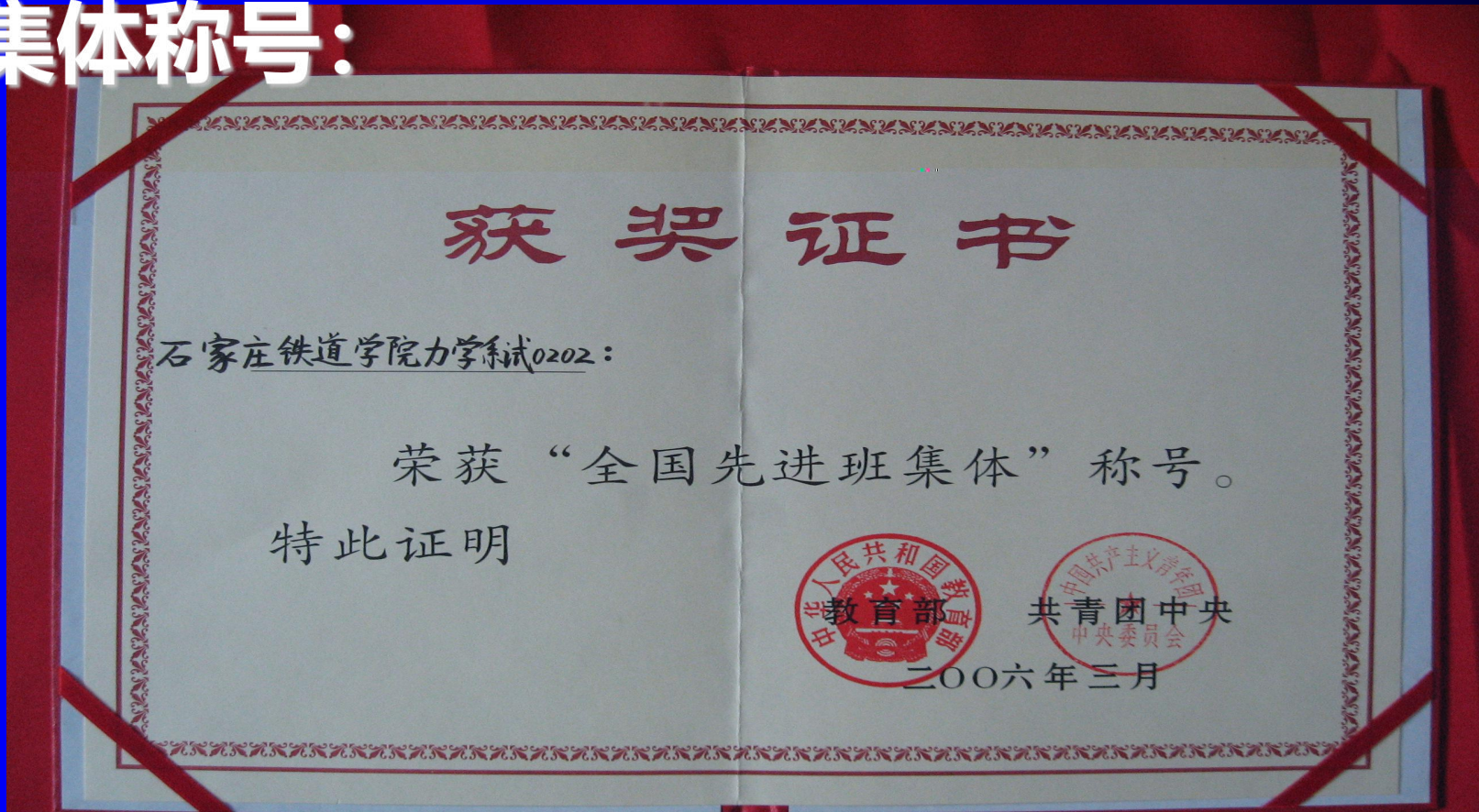
(一)、主要做法

(二)、主要成绩

几年来，经过大家的共同努力，在各方面都取得了一定的成绩：

(二)、主要成绩

2004—2005年度试0202班荣获河北省先进班集体称号，该班2006年3月荣获全国先进班集体称号：



(二)、主要成绩

2004—2005年度试0202班荣获河北省先进班集体称号，该班2006年3月荣获全国先进班集体称号。

2个学生班团支部被评为石家庄市先进团支部。

试0101班张旭辉同学、试0301班陈为飞同学、试0401班陈玲珠同学分别于2004年、2006年、2007年荣获茅以升奖学金。

(二)、主要成绩

试0101班张旭辉同学、试0301班陈为飞同学、试0401班陈玲珠同学分别于2004年、2006年、2007年荣获茅以升奖学金。

2006年举办的河北省创业计划大赛中三支代表队分获特等奖和一、二等奖，多名学生在学院各项竞赛中获奖。

(二)、主要成绩

石家庄铁道学院
学生 李丽 任志彬 邵益国
指导教师 孙秋杰
在二零零三年全国大学生数学建模
竞赛中荣获一等奖

荣誉证书
王方方同志：
在二〇〇五年度河北省大中专学生志愿者暑期文化科技
“三下乡”社会实践活动中被评为社会实践先进个人。特发此证，

获奖证书

同学：
全国大学生英语竞赛中，成绩优异

石家庄铁道学院
学生 王平 叶占营 赵国强
指导教师 陈庆辉
荣获二零零四年高等
数学建模竞赛甲组一

获奖证书

刘永亮同学：
你在 2004 年全国大学生英语竞赛中，成绩优异，荣
获二等奖。特发此证，以示表彰。

Mr/Miss

You have obtained the **Second Prize** in the 2004 National
English Contest for College Students. This certificate of com-
mendation is hereby awarded to you as an encouragement.

石家庄铁道学院
学生 任志彬 邵益国
指导教师 孙秋杰
在二零零三年全国大学生数
学建模竞赛中荣获一等奖

高等工业学校应用数学
中国工业应用数学学会

(二)、主要成绩

- 考研情况统计:

届别	学生总数	报考人数	录取人数
2004	68	26	18
2005	60	45	30
2006	70	48	34
2007	73	42	34
2008	78	60	48

近几年考取的大学有：浙江大学、同济大学、天津大学、哈尔滨工业大学、大连理工大学、中国科学技术大学、北京航空航天大学等多所名校。

03-07年共有108人次在全国数学建模竞赛中获奖:

	国家一等奖	国家二等奖	省一等奖	省二等奖
2003年	3 人	9 人	15 人	9 人
2004年	3 人	3 人	6 人	12 人
2005年			6 人	3 人
2006年		9 人	9 人	
2007年		9 人	9 人	3 人
总 计	6 人	30人	45人	27人

◆ 24人次在全国英语竞赛中获奖

	国家一等奖	国家二等奖	国家三等奖
2004年	1 人	5 人	1 人
2005年		2 人	4 人
2006年		1 人	1 人
2007年		1 人	
2008年		3 人	5 人
总 计	1 人	12人	11 人

- ◆ 5名学生在全国力学竞赛中分获**二、三等奖**
- ◆ 3名学生在河北省电子设计大赛中获**二等奖**
- ◆ 2006、2007年分别有四支代表队在参加全国“挑战杯”创业计划大赛（河北赛区）获**特等奖、一等奖和二等奖**

• 大学英语四级考试通过率

近四年大学生英语四、六级考试及竞赛情况如下：

届 别	2005	2006	2007	2008
人 数	61	70	73	78
英语四级 通过率	98.4%	97.1%	96.3%	97.4%
英语六级 通过率	55.7%	52.3%	54.7%	57.7%

• 全国周培源大学生力学竞赛获奖情况:

年度	全国优秀奖	河北省一等奖	河北省二等奖	河北省三等奖
2004 (第五届)	1人		2人	3人
2007 (第六届)	2人		2人	1人
总计	3人		4人	4人

二、我们原有的因材施教班情况

(一)、主要做法

(二)、主要成绩

(三)、存在的问题

- 1、在培养学生的科技创新能力方面经验不足，学生的创新能力有待提高。**
- 2、在指导学生参与科研课题上力度不够，学生参与科研的意识有待加强。**

我校茅以升班的成立，这既是我们的荣耀，更是责任。我们将继承因材施教班的优良传统，不断完善自身的不足，形成有特色的班风和班训，我们的茅以升班一定能有艰苦奋斗、自强不息的团队精神，在学校有一定的影响力并能起到示范作用。

我们的茅以升班会在保证完成学习任务的前提下，积极组织 and 参加围绕继承和弘扬茅以升精神开展各项科技活动。

我们会积极响应茅以升科技教育基金会的工作号召，认真贯彻和实施基金会对“茅以升班”的各项管理政策和精神。

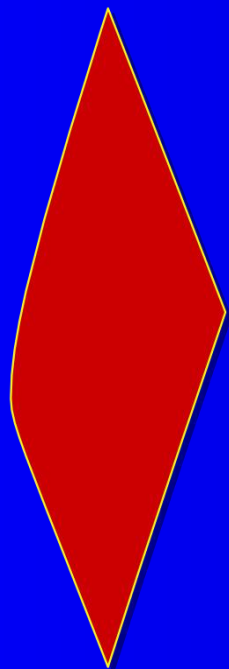
我们会进一步加强日常管理，使我们的学生更好的继承和发扬茅以升先生对祖国无限热爱、对知识无限渴求、对事业无限付出的爱国、奉献和奋斗精神，努力学习，刻苦钻研。

我们有信心把我们的学生塑造成一名优秀的科学技术人才。

我们有信心把我们的茅以升班：

办出特色、

办成品牌！



谢谢大家!